

Evaluación del entrenamiento continuado en primeros auxilios: intervención educativa en trabajadores del sector construcción, Perú

Christian R. Mejía^(1,2,a), Klaudia G. Espinoza^(3,a), Danns Rivera-Chavez^(3,a), Lizet Y. Quintana-Mendoza^(3,a)

⁽¹⁾Escuela de Medicina, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas –UPC, Lima, Perú

⁽²⁾Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud, Lima, Perú

⁽³⁾Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Ricardo Palma, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú

^(a)Médico-Cirujano, ^(b)Estudiante de Medicina

Correspondencia:

Christian R. Mejía

Dirección: Av. Las Palmeras 5713 –Lima 39 - Perú.

Teléfono: (+511) 997643516

Correo electrónico: christian.mejia.md@gmail.com

La cita de este artículo es: CH. R. Mejía et al. Evaluación del entrenamiento continuado en primeros auxilios: intervención educativa en trabajadores del sector construcción, Perú. Rev Asoc Esp Espec Med Trab 2016; 25: 26-33

RESUMEN

Objetivos: Determinar la variación del nivel de conocimiento de los trabajadores de una empresa de construcción, posterior a una intervención educativa continuada en primeros auxilios médicos.

Métodos: Estudio longitudinal de tipo experimental (intervención educativa), en un grupo de trabajadores de Lima. Se los dividió aleatoriamente y a todos se les dio una misma capacitación basal. Se utilizaron tests validados localmente para la medición del nivel de conocimiento en cada fase. Se analizaron los resultados de la medición del conocimiento adquirido según el tipo de intervención. **Resultados:** El promedio del nivel de conocimiento teórico basal fue de 1,3 puntos (de 10 puntos posibles), que se triplicó a 4,6, posterior a la primera capacitación y finalmente disminuyó pasados los meses. Se encontró diferencias estadísticamente significativas entre los promedios de notas teóricas según las intervenciones educativas que recibieron ($p=0,035$), pero los promedios finales teóricos no alcanzaron el objetivo establecido. **Conclusiones:** Si bien hubo una diferencia en las notas según el tipo de refuerzos, no fue suficiente para obtener un adecuado nivel de conocimientos del tema; es necesario saber si las capacitaciones

EVALUATION OF CONTINUOUS TRAINING IN FIRST AID: EDUCATIONAL INTERVENTION IN CONSTRUCTION WORKERS, PERU SUMMARY

Objectives: To determine the variation in the level of knowledge of the employees of a construction company, after a continuous educational intervention in medical first aid. **Methods:** Longitudinal experimental study (educational intervention) in a group of workers in Lima. They were divided randomly and all were given the same basal training; locally validated tests were used to measure the level of knowledge in each phase. P values were obtained to determine the differences between the averages by type of intervention. **Results:** The mean level of basal theoretical knowledge was 1.3 points (from 10 possible points), which tripled to 4.6 after the first training and finally reduced after months. Statistically significant differences were found between the averages of theoretical notes according to educational interventions received ($p=0.035$), but the theoretical final averages were disapproving. **Conclusions:** While there was a difference in the notes according to the type of reinforcements, it was not sufficient to obtain an adequate level of knowledge of

brindadas aseguran que el trabajador esté adecuadamente entrenado, ya que no basta con capacitarlos, también se tiene que asegurar que retengan el conocimiento adquirido.

Palabras clave: Medicina del Trabajo, capacitación, desarrollo del personal, conocimiento, urgencias médicas, Perú

the subject; is necessary to know whether the training ensure that workers are properly trained, and that is not enough to train them, you also have to ensure that they retain the knowledge gained.

Key words: Occupational Medicine, training, staff development, knowledge, Paramedic, Peru

Fecha de recepción: 29 de diciembre de 2015

Fecha de aceptación: 16 de marzo de 2016
